

**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ
PROGIMNAZIJA**

5-8 klasių mokinių

Miglės Buinauskaitės 5b, Estelos Kučinskaitės 5b, Ugnės Gvildytės 6a, Miglės Mikėnaitės 6a, Roko Petrausko 7a, Aldo Burkaus 8a, Martyno Kucavičiaus 8a, Danieliaus Kasiulio 8a, Edo Pavilonio 8a, Kajaus Pijaus Staniulio 8a, Gusto Tuleikio 8a

PROJEKTINIS DARBAS

„Lobiai iš antrinių žaliavų“

2022-2023 m. m.

Projekto vadovė:
Rima Šimoliūnienė

I. Įvadinė dalis

Jau ne vienerius metus žmoniją neramina ekologinė pasaulio situacija. Didžiulis vartotojiškumas - tai viena iš jos prastėjimo priežasčių. Stebima tendencija, kad vis daugiau pasaulio paauglių įsitraukia į ekologinius judėjimus. Ateinanti karta nebenori būti tik stebėtojais, jie aktyviai imasi priemonių, kad ekologinė pasaulio būklė bent jau išliktų stabili.

Projekto metu mokiniai susipažino su populiarejančia žiedine ekonomika. Vadovaudamiesi jos principais į jau panaudotas ir išmestas žaliavas pažvelgė nauju, kūrybišku žvilgsniu, t.y. mokėsi iš jų sukurti naujus daiktus arba atnaujindami paversti juos vėl tinkamais naudoti.

Tokiu būdu mokiniai mokėsi prisidėti prie vartotojiškumo mažinimo perkant naujus daiktus, sužinojo, kad panaudotus ir perkurtus daiktus galima padovanoti arba parduoti.

I. Įvadinė dalis

TIKSLAS: ugdyti, stiprinti ir praplėsti mokiniams reikalingas gyvenimiškų įgūdžių, asmenines, visuomenines kompetencijas, naudojant aktyvius ekologinio ugdymo, meilės gamtai ugdymo, integruotas dailės, technologijų, matematikos, verslo dalykų žinias ir įgūdžius, taip tenkinant vaikų saviraiškos, globalaus pasaulio pažinimo, kūrybos, smalsumo, dalyvavimo sprendžiant pasaulines problemas poreikius.

I. Įvadinė dalis

UŽDAVINIAI:

- 1) taikant aktyvius ekologinio ugdymo, meilės gamtai ugdymo metodus, kartu su mokiniais susipažinti su ekologine pasaulio būkle bei kartu ieškoti kūrybiškų būdų ekologinėms problemoms spręsti;
- 2) naudojant dailės, technologijų, matematikos žinias bei įgūdžius kurti produktus iš antrinių žaliavų, suteikti antrinėms žaliavoms antrą gyvenimą;
- 3) šviesti mokyklos bendruomenę apie antrinių žaliavų panaudojimo galimybes, kviesti išbandyti, pamatyti pačių sukurtus produktus, organizuojant pristatymus.

II. Projekto pristatymas

I-ojo pusmečio laikotarpyje iš antrinių žaliavų (plono kartono, dėžinio kartono) buvo kuriami stalo žaidimai.



II. Projekto pristatymas

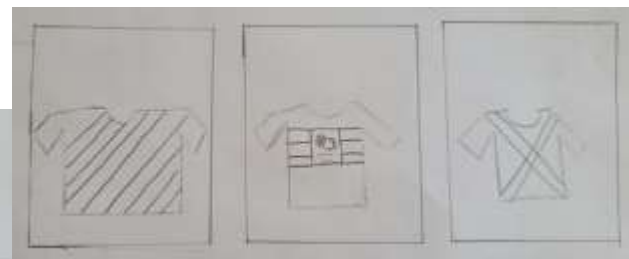


II. Projekto pristatymas



II. Projekto pristatymas

II-ojo pusmečio laikotarpyje buvo atnaujinami padėvėti marškinėliai, kuriamas naujas jų dizainas. Pirmajame etape, pasirūpinus padėvėtais marškinėliais, piešėme idėjų eskizus.



II. Projekto pristatymas

Antrajame etape buvo įgyvendinama geriausia dizaino idėja.



II. Projekto pristatymas



II. Projekto pristatymas



II. Projekto pristatymas



II. Projekto pristatymas



II. Projekto pristatymas



II. Projekto pristatymas



II. Projekto pristatymas



II. Projekto pristatymas



III. Apibendrinimas

Per projektinę veiklą susipažinome su ekologine pasaulio būkle ir ieškojome kūrybiškų būdų ekologinėms problemoms spręsti. Naudodami dailės, technologijų, matematikos žinias bei įgūdžius sukūrėme produktus (stalo žaidimus ir atnaujinto dizaino marškinėlius) iš antrinių žaliavų, suteikdami antrinėms žaliavoms antrą gyvenimą. Savo projektinės veiklos pristatymu siekiame mūsų mokyklos bendruomenės narius paskatinti išbandyti antrinių žaliavų panaudojimo galimybes ir ugdyti savo kūrybiškumą. Sunkiausia buvo rasti laiko projektinių veiklų įgyvendinimui, smagiausia buvo pasidžiaugti savo darbo rezultatais.



Ačiū už dėmesį...